

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Луковниковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании Управляющего  
Совета  
МБОУ «Луковниковская  
СОШ»  
Протокол №1 от 27.08.2021г.

«Согласовано»  
на заседании  
Педагогического Совета  
МБОУ «Луковниковская  
СОШ»  
Протокол №1 от 30.08.2021г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ  
«Луковниковская СОШ»  
О.М. Васильева  
Приказ №74 от 30.08.2021г.

# **Рабочая программа воспитания**

**МБОУ «Луковниковская СОШ»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания разработана на основе примерной программы, направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, вожатый, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программы воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором описана специфика деятельности в сфере воспитания.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи.

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация. Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов МБОУ «Луковниковская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

Программа позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Программа воспитания МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» строится на основе примерной программы воспитания, базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Программа воспитания МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» разработана с учётом:**

- особенностей образовательного учреждения (базовая школа образовательного округа, информационный центр, кабинет здоровья, школьный музей, спортивный зал, школьный стадион, спортивная площадка, столовая, наличие системы дополнительного образования, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования села),
- образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

**Программа воспитания предусматривает** интеграцию собственной образовательной и воспитательной программ школы с практикой социального взаимодействия с различными социальными партнёрами. МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» развивает социальное партнёрство и эффективно сотрудничает с учреждениями культуры (сельская библиотека, центр культуры).

В социальном аспекте МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» является свободной формой гражданского контракта между обществом (родительским сообществом в лице родительского комитета школы и Управляющего совета МБОУ Луковниковская СОШ) и воспитанием (педагогическим коллективом школы) относительно содержания и организации воспитательного процесса.

Участниками воспитательного процесса в МБОУ «Луковниковская средняя общеобразовательная школа» являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

Школа расположена в сельской местности, на территории : Дом культуры, музей В.А.Корнилова в д.Рясня, школьный историко-краеведческий музей, сельская библиотека, администрация сельского поселения, участковая больница, пожарно- спасательная служба.

На территории поселения с. Луковниково расположены братские могилы, за которыми ухаживают учащиеся школы совместно с педагогами.

Особенностью школы является её открытость для ближайшего социума. У учащихся, родителей существует потребность в актуализации ценностей обучения и воспитания, педагогический коллектив обладает достаточным уровнем готовности к деятельности в инновационном режиме.

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда «Информационный центр» с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания**— личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать

слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой

жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. Модуль «Классное руководство»

<p>Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Работа с классным коллективом:</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li><li>• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.</li><li>• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li><li>• сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.</li><li>• выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>Индивидуальная работа с учащимися:</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.</li><li>• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.</li><li>• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.</li><li>• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или</li></ul>

законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
<b><i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;</li> <li>• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</li> </ul>
<b><i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</li> <li>• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;</li> <li>• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</li> <li>• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</li> <li>• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</li> <li>• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.</li> </ul>

### 3.2. Модуль «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач</li> </ul>

для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

#### ***Познавательная деятельность.***

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Скоро в школу», «Финансовая грамотность», «Хочу всё знать» и др.

#### ***Художественное творчество.***

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на

<p>раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: театр детской радости «Арлекин», «Волшебная кисть» и др.</p>
<p><b><i>Проблемно-ценностное общение.</i></b></p>
<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Милосердие», «Человек и профессия» и др.</p>
<p><b><i>Туристско-краеведческая деятельность.</i></b></p>
<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Азбука тверского школьника», «Люби и знай родной свой край» и др. Работа школьного историко- краеведческого музея.</p>
<p><b><i>Спортивно-оздоровительная деятельность.</i></b></p>
<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «В здоровом теле- здоровый дух», «ОФП», «Юные спортсмены», «Подвижные игры» и др.</p>
<p><b><i>Трудовая деятельность.</i></b></p>
<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Умелые ручки» и др.</p>
<p><b><i>Игровая деятельность.</i></b></p>
<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Теремок», «Шахматы» и др.</p>

### 3.4. Модуль «Работа с родителями»

<p>Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p>
<p><b><i>На групповом уровне:</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;</li> <li>• родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов: «Подросток. Здоровье. Будущее» и др.</li> <li>• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;</li> <li>• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: «Уроки безопасности», «Семья - школа -классный руководитель. Роль этого содружества</li> </ul>

в воспитании детей» и др.

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей:

«Адаптационные особенности 1-го года обучения»,

«Особенности адаптационного периода пятиклассников»,

«Готовимся к переходу в среднее звено»,

«Как правильно выбрать профессию» и др.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей: по проблемам адаптации, воспитания и развития.

- привлечение родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий: День Знаний, Последний звонок, день здоровья, Кросс Наций и др.

### **3.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Моя будущая профессия», «Мир профессий» и др.

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и организации г. Тверь, Тверской области, Старицкого района, с. Луковниково, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного летнего оздоровительного лагеря, лагеря труда и отдыха, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где

школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования: «Человек и профессия», «Индивидуальный проект» и др.;

### 3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного ученического актива школы («Совет старшеклассников»), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных по классу и др.), отвечающих за различные направления работы класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, туристические слёты, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Наш школьный дворик», «Школьный музей» и др.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны.
- проводимые для жителей сельского поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «День села», «Пасха красная», «День Здоровья», «Масленица», «День пожилого человека» и др.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Очистим планету от мусора», «Сирень победы», «Первоцветы» и др.

#### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День Учителя», «Осенний бал», «День матери», «Новогоднее мерцание», «День космонавтики», «День защитника Отечества», «8 марта», «9мая», и др.
- торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Посвящение в пешеходы», «Последний звонок» и др.
- церемония награждения (по итогам года) школьников за успехи в учёбе, активное участие в жизни школы, спортивные достижения.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел (Совет старшеклассников, Управляющий Совет), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел: акции, экологические субботники, месячники безопасности и др.;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение **ЮИД, Георгиевский отряд МБОУ «Луковниковская СОШ»** – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы командира Георгиевского отряда, отряда ЮИД, совета отряда и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения «ЮИД», привлечения в него новых участников (проводятся в форме бесед, игр, театрализаций, выступлений, акций и т.п.);
- основными задачами **отряда юных инспекторов движения** являются: активное содействие **школе** в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции, изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения **работы** по пропаганде **Правил дорожного движения** и организация этой **работы** среди детей и общественности;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к

школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

Урок Мужества «Живая память», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День неизвестного солдата», «Освобождение с.Луковниково от немецких захватчиков», «День воинской славы», «День Святого Георгия», День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

«Единый час духовности «Голубь мира», Вахта памяти (митинг), Праздничный концерт «Этот День Победы», «Корниловские чтения», экологические субботники, благоустройство братских захоронений и др.

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;

- встречи – формальные и неформальные встречи членов Георгиевского отряда для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и округе, совместного пения, строевой подготовки, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- Сборы, туристические слёты Георгиевских отрядов, проводимые в с. Тургиново, Русино. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- поддержку и развитие в Георгиевском отряде его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены Георгиевского отряда, создания и поддержки интернет- странички детского объединения на сайте школы);

- участие членов Георгиевского отряда в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Акции: «Георгиевская Аллея ратной славы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Дари добро», «Милосердие», «Чистый край», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Поможем зимующим птицам» и др.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБОУ «Луковниковская СОШ») внешних экспертов.

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

1. Оценка уровня воспитанности обучающихся.
2. Оценка уровня развития коллектива.
3. Социально – педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад жизни в образовательной организации.
4. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с

деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 1-4 КЛАССЫ**

**Классное руководство**  
 (согласно индивидуальным планам работы  
 классных руководителей)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный классный час	1–4	Первая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4	Третья неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Изучение классного коллектива	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
<b>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
Урок ОБЖ (01.09)	1–4	01.09	Классные руководители
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1–4	03.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8.09	Классные руководители
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	1-4	11(24).09	Классные руководители
130 лет со дня рождения	1-4	14.09	Классные руководители

И.М.Виноградова			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	4.10	Классные руководители Учитель ОБЖ
Международный день учителя	1-4	5.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1-4	04.11	Классные руководители
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	1-4	11.11	Классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16.11	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	1.12	Классные руководители кабинет здоровья
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	1-4	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
День Героев Отечества	1-4	9.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12.12	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.02	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	30.04	Классные руководители учитель ОБЖ
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	05.05	Классные руководители
День Победы	1-4	9.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи	1-4	15.05	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	1.06	Классные руководители Замдиректора по ВР
День русского языка	1-4	6.06	Классные руководители

День России	1-4	12.06	Классные руководители Замдиректора по ВР
День памяти и скорби	1-4	22.06	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители 1-4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1-4-х классов
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио обучающимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Еженедельно	Классные руководители 1-4-х классов Учитель английского языка Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители 1-4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР

			Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–4	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	2–4	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4	04.10	Учителя начальных классов
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4	15.10	Учителя начальных классов
Всероссийский урок «История самбо»	1–4	16.11	Учителя физкультуры
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4	10.12	Учителя начальных классов
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4	21.02	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4	01.03	Учителя начальных классов Учитель ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4	01.03	Учителя начальных классов
Неделя математики	1–4	14.03–20.03	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–4	30.04	Учителя начальных классов Учитель ОБЖ
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	22.05	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4	24.05	Учителя начальных классов
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Внеурочная деятельность в начальной школе			

организуется по следующим направлениям развития личности:

техническое  
естественнонаучное  
физкультурно-спортивное  
художественное  
туристско-краеведческое  
социально-педагогическое

Работа данных, кружков, секций, строится с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

График проведения курсов внеурочной деятельности **Приложение** к рабочей программе воспитания.

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День Знаний», «Последний звонок», «День матери», «Бессмертный полк», «Зарничка», новогодний праздник, классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное родительское собрание по безопасности детей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание <b>«Уроки безопасности»</b> по вопросу предупреждения правонарушений и поведению учащихся в сети «Интернет», поведению в урочное и внеурочное время, ответственности родителей за воспитание детей. <b>Общешкольное родительское собрание «Семья - школа - классный руководитель. Роль этого содружества в воспитании детей».</b>	1-4	Ноябрь  апрель	Директор школы, зам директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, руководство школы
Лекторий для родителей «Адаптационные особенности 1-го года обучения».	1	Сентябрь	Классный руководитель, педагог- психолог
Информационное оповещение	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР

через школьный сайт			
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Мониторинг удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.  Классные родительские собрания «Лето детей- забота взрослых» (организация работы летнего оздоровительного лагеря на базе школы, вопросы безопасности).	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы, презентации	1-4	январь	Классные руководители
Тематические классные часы, беседы, лекции: «Моя будущая профессия», «Мир профессий» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, пожарную часть, участковую больницу, ДК, библиотеку и тд.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление уголков безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	1.09.2020г.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «Будь здоров»	1-4	2.09.2020г.	Классные руководители, учитель ОБЖ
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3.09.2020г.	Классные руководители
Кросс Наций	1-4	сентябрь	Классные руководители, учитель физ-ры
Экологический субботник	1-4	сентябрь	Классные руководители, учитель, зам директора по ВР
День гражданской обороны	1-4	4.10.2020г.	Классные руководители, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, Кл руководители.
День Здоровья	1-4	октябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор по охране прав детства
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5.10.2020г.	Заместитель директора по ВР , классные руководители
Президентские состязания	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
День герба и флага Тверской области	1-4	21.10.2020г.	Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени.	1-4	23.10.2020г.	Классные руководители

Конкурс поделок из природного и бросового материала.			
День памяти священномученика Фаддея (Успенского)	1-4	26.10.2020г.	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт, беседы, общешкольное родительское собрание.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Инспектор по охране прав детства, психолог, классные руководители
День народного единства День памяти святого благоверного великого князя Михаила Ярославовича Тверского	1-4	4.11.2020г.	Классные руководители
Встреча в школьном музее «Наша Паня»	1-4	20.11.2020г.	Актив школьного музея
Соревнования по шахматам	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Месячник по профилактике наркотической зависимости, табакокурения, употребления алкоголя, ВИЧ инфекции и СПИДа (акции, выставка рисунков).	1-4	декабрь	Кабинет Здоровья, классные руководители
День Здоровья	1-4	1.12.2020г.	Классные руководители, кабинет Здоровья
День Неизвестного Солдата	1-4	3.12.2020г.	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9.12.2020г.	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний праздник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	11.12.2020г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Луковниково в годы оккупации	1-4	28.12.2020г.	Классные руководители, актив музея
Лыжная эстафета	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда» Международный день памяти жертв Холокоста.	1-4	27.01.2021г.	Актив музея, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарничка», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День защитника Отечества	1-4	23.02.2021г.	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению	1-4	март 5.03.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

мам, бабушек, девочек, праздничный концерт.			учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.2021г.	Классные руководители
«Спешите делать добро», «Милосердие». Декада милосердия.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	12.04.2021г.	Зам директора по ВР, классные руководители
Шахматный турнир. Шашечный турнир.	1-4	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Экологический субботник	1-4	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Безопасное колесо	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-4	май	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, ОБЖ
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы», «Первоцветы», «Дари добро», концерт «Этот День Победы», Вахта Памяти».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Внимание- каникулы!»	1-4	май	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь	1-4	июнь, август	Классные руководители
Сдача норм ГТО	1-4	в течение года	учителя физ-ры
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
Месячник по профилактике наркотической зависимости, табакокурения, употребления алкоголя, ВИЧ инфекции и СПИДа		декабрь	Классные руководители
Декада милосердия	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и	1-4	апрель	Классные руководители

др.)			
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей, ледовый дворец и др.	1-4	В течение года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный классный час	5-9	Первая неделя месяца	Классные руководители 5-9 -х классов
Тематический классный час	5-9	Вторая неделя месяца	Классные руководители 5-9-х классов
Тематический классный час	5-9	Третья неделя месяца	Классные руководители 5-9-х классов
Тематический классный час	5-9	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 5-9-х классов
Классные коллективные творческие дела	5-9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 5-9-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 5-9-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 5-9-х классов
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9-х классов
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
<b>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
Урок ОБЖ (01.09)	5-9	01.09	Классные руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности	5-9	03.09	Классные руководители

в борьбе с терроризмом (03.09)			
Международный день распространения грамотности	5-9	8.09	Классные руководители
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	5-9	11(24).09	Классные руководители
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	5-9	14.09	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	4.10	Классные руководители Учитель ОБЖ
Международный день учителя	5-9	5.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5-9	04.11	Классные руководители
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	5-9	11.11	Классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16.11	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1.12	Классные руководители кабинет здоровья
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	5-9	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
День Героев Отечества	5-9	9.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.02	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	30.04	Классные руководители учитель ОБЖ
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители
День Победы	5-9	9.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи	5-9	15.05	Классные руководители
День государственного флага	5-9	22.05	Классные руководители

Российской Федерации			
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные руководители
Международный день защиты детей	5-9	1.06	Классные руководители Замдиректора по ВР
День русского языка	5-9	6.06	Классные руководители
День России	5-9	12.06	Классные руководители Замдиректора по ВР
День памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители 5-9-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 5-9-х классов
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители 5-9-х классов Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители 5-9-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 5-9-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР

Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	5-9	В течение года	Учитель истории и обществознания Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Учитель ОБЖ
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5-9	23.09	Учителя русского языка и иностранных языков
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учителя начальных классов
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	5-9	15.10	Учителя начальных классов
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11	Учителя физкультуры
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	5-9	10.12	Учителя русского языка и литературы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Учитель ОБЖ и физкультуры
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учитель биологии
Неделя математики	5-9	14.03–20.03	Учителя математики
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03–27.03	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учитель ОБЖ и физкультуры
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	22.05	Учитель истории и обществознания
День славянской письменности и	5-9	24.05	Учителя русского языка

культуры (информационная минутка на уроках русского языка)			
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<p>Внеурочная деятельность в основной школе организуется по следующим направлениям развития личности:</p> <p style="text-align: center;"> техническое  естественнонаучное  физкультурно-спортивное  художественное  туристско-краеведческое  социально-педагогическое </p>			
<p>Работа данных, кружков, секций, строится с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. График проведения курсов внеурочной деятельности <b>Приложение</b> к рабочей программе воспитания.</p>			
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День Знаний», «Последний звонок», «День матери», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний праздник, Кросс Наций, первенство школы по мини-футболу, классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное родительское собрание по безопасности детей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Лекторий для родителей «Роль родителей в профессиональном самоопределении»	5-9	октябрь	Классные руководители, педагог- психолог
Общешкольное родительское собрание <b>«Уроки безопасности»</b> по вопросу предупреждения правонарушений и поведению учащихся в сети «Интернет», поведению в урочное и внеурочное время, ответственности родителей за воспитание детей.	5-9	Ноябрь	Директор школы, зам директора по ВР
<b>Общешкольное родительское собрание «Семья - школа -</b>		апрель	

классный руководитель. Роль этого содружества в воспитании детей».			
Тематические родительские собрания по безопасности ДД, посвящённые каникулярному отдыху учащихся. Акция «Внимание- каникулы»	5-9	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, руководство школы
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Лекторий для родителей «Особенности адаптационного периода пятиклассников».	5	сентябрь	Классный руководитель, педагог- психолог
Лекторий для родителей «Как правильно выбрать профессию»	7-9	В течение года	Классный руководитель, педагог- психолог
Лекторий для родителей «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье».	9	февраль	Классный руководитель, педагог- психолог
Мониторинг удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.  Классные родительские собрания «Лето детей- забота взрослых» (организация работы летнего оздоровительного лагеря на базе школы, вопросы безопасности).	5-9	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Выставка рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители
Тематические классные часы, беседы, лекции: «Моя будущая профессия», «Мир профессий» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители

Экскурсии на предприятия, пожарную часть, участковую больницу, ДК, библиотеку и тд.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление уголков безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
День Самоуправления	5-9	октябрь, март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	1.09.2020г.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок	5-9	2.09.2020г.	Классные руководители,

«Будь здоров»			учитель ОБЖ
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3.09.2020г.	Классные руководители
Кросс Наций	5-9	сентябрь	Классные руководители, учитель физ-ры
Экологический субботник	5-9	сентябрь	Классные руководители, учитель, зам директора по ВР
День гражданской обороны	5-9	4.10.2020г.	Классные руководители, учитель ОБЖ
День герба и флага Тверской области	5-9	21.10.2020г.	Классные руководители
День памяти священномученика Фаддея (Успенского)	5-9	26.10.2020г.	Классные руководители
День Здоровья	5-9	октябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор по охране прав детства
День пожилого человека	5-9	1.10.2020г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	5.10.2020г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День рождения Комсомола День РДШ	5-9	29.10.2020г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Президентские состязания	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт, беседы.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Инспектор по охране прав детства, психолог, классные руководители
День народного единства День памяти святого благоверного великого князя Михаила Ярославовича Тверского	5-9	4.11.2020г.	Классные руководители
Встреча в школьном музее «Наша Паня»	5-9	20.11.2020г.	Актив школьного музея
Соревнования по шахматам	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры

Месячник по профилактике наркотической зависимости, табакокурения, употребления алкоголя, ВИЧ инфекции и СПИДа (акции, выставка рисунков).	5-9	декабрь	Кабинет Здоровья, классные руководители
День Здоровья	5-9	1.12.2020г.	Классные руководители, кабинет Здоровья
День Неизвестного Солдата	5-9	3.12.2020г.	Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9.12.2020г.	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний праздник.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	11.12.2020г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Луковниково в годы оккупации	5-9	28.12.2020г.	Классные руководители, актив музея
Лыжная эстафета	5-9	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда» Международный день памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01.2021г.	Актив музея, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День защитника Отечества	5-9	23.02.2021г.	Классные руководители
Кониловские чтения	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт.	5-9	март 5.03.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.2021г.	Классные руководители
Конкурс «Ученик года»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Спешите делать добро», «Милосердие». Декада милосердия.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-9	12.04.2021г.	Зам директора по ВР, классные руководители
Шахматный турнир. Шашечный турнир.	5-9	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Экологический субботник	5-9	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители

Безопасное колесо	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	5-9	май	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, ОБЖ
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы», «Первоцветы», «Дари добро», концерт «Этот День Победы», Вахта Памяти».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Внимание- каникулы!»	5-9	май	Классные руководители
Туристический слёт	5-9	июнь	Учитель физ-ры
Летний оздоровительный лагерь Лагерь труда и отдыха	5-9	июнь, август	Классные руководители
Сдача норм ГТО	5-9	в течение года	учителя физ-ры

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологический субботник	5-9	сентябрь	Классные руководители
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Руководитель георгиевского отряда
Экскурсии в музей В.А.Корнилова д.Рясня, и др.	5-9	в течение года	Руководитель георгиевского отряда
Акции: «Дари добро», «Милосердие», «Подари дрова», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Сдай батарейки», «Поможем зимующим птицам», «Георгиевская аллея ратной славы», «Сирень победы» и др.	5-9	в течение года	Руководитель георгиевского отряда
Просмотр документальных фильмов, посвящённых истории Российского флота : «Морская слава Тверской земли». Документальные фильмы серии Проект 17.83 (Из истории Севастополя) День народного единства	5-9	ноябрь	Руководитель георгиевского отряда
Конкурс Боевых листков, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. 5-11	5-9	декабрь	Руководитель георгиевского отряда

кл			
День Неизвестного Солдата. День Героев Отечества Освобождение с. Луковниково от немецких захватчиков.	5-9	декабрь	Руководитель георгиевского отряда
Тематические классные часы, посвящённые битве за Крым 1-11 кл. в Великой Отечественной войне.	5-9	февраль	Руководитель георгиевского отряда
Военно- спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества. Конкурс по неполной сборке- разборке автомата.	5-9	февраль	Руководитель георгиевского отряда
Корниловские чтения	5-9	февраль	Руководитель георгиевского отряда
Декада милосердия (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Руководитель георгиевского отряда
Благоустройство территории захоронения рода Корниловых, братского захоронения д.Рясня, с.Луковниково, д. Б- Капково, Боярниково.	5-9	в течение года	Руководитель георгиевского отряда
Принятие учащихся Луковниковской СОШ в «Георгиевский отряд»	5-9	апрель	Руководитель георгиевского отряда
Торжественная церемония приёма новых членов в молодёжный отряд «Георгиевского Союза». С. Тургиново.	5-9	май	Руководитель георгиевского отряда
Вахта памяти, Бессмертный полк	5-9	9.05.2021г.	Руководитель георгиевского отряда
Туристический слёт Георгиевцев с.Тургиново.	5-9	июнь	Руководитель георгиевского отряда
Акция «Зажги свечу»	5-9	22.06.2021г.	Руководитель георгиевского отряда
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель георгиевского отряда
Посещение музеев	5-9	В течение года	Руководитель георгиевского отряда

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный классный час	10-11	Первая неделя месяца	Классные руководители 10-11 -х классов
Тематический классный час	10-11	Вторая неделя месяца	Классные руководители 10-11-х классов
Тематический классный час	10-11	Третья неделя месяца	Классные руководители 10-11-х классов
Тематический классный час	10-11	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 10-11-х классов
Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 10-11-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 5-9-х классов
<b>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>			
Урок ОБЖ (01.09)	10-11	01.09	Классные руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)		03.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8.09	Классные руководители
125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	10-11	11(24).09	Классные руководители
130 лет со дня рождения И.М.Виноградова	10-11	14.09	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	4.10	Классные руководители Учитель ОБЖ
Международный день учителя	10-11	5.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11	04.11	Классные руководители
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	10-11	11.11	Классные руководители
Международный день	10-11	16.11	Классные руководители

толерантности			
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1.12	Классные руководители кабинет здоровья
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата Международный день инвалидов	10-11	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
День Героев Отечества	10-11	9.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12.12	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18.02	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	30.04	Классные руководители учитель ОБЖ
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11	05.05	Классные руководители
День Победы	10-11	9.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи	10-11	15.05	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Классные руководители
Международный день защиты детей	10-11	1.06	Классные руководители Замдиректора по ВР
День русского языка	10-11	6.06	Классные руководители
День России	10-11	12.06	Классные руководители Замдиректора по ВР
День памяти и скорби	10-11	22.06	Классные руководители Замдиректора по ВР
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители 5-9-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	Ноябрь Январь	Классные руководители 5-9-х классов

		Апрель	
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители 10-11-х классов Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители 10-11-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 10-11-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	10-11	В течение года	Учитель истории и обществознания Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	Учитель ОБЖ
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10-11	23.09	Учителя русского языка и иностранных языков
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Учителя начальных классов
Всемирный день математики	10-11	15.10	Учителя начальных классов

(уроки-игры, уроки-соревнования)			
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11	Учителя физкультуры
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	10-11	10.12	Учителя русского языка и литературы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03	Учитель ОБЖ и физкультуры
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учитель биологии
Неделя математики	10-11	14.03–20.03	Учителя математики
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03–27.03	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учитель ОБЖ и физкультуры
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	22.05	Учитель истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	Учителя русского языка
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<p>Внеурочная деятельность в средней школе организуется по следующим направлениям развития личности:</p> <p style="text-align: center;"> техническое  естественнонаучное  физкультурно-спортивное  художественное  туристско-краеведческое  социально-педагогическое </p>			
<p>Работа данных, кружков, секций, строится с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.</p> <p>График проведения курсов внеурочной деятельности <b>Приложение</b> к рабочей программе воспитания.</p>			
<b>Работа с родителями</b>			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День Знаний», «Последний звонок», «День матери», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний праздник, Кросс Наций, первенство школы по мини-футболу, классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное родительское собрание по безопасности детей	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Лекторий для родителей «Роль родителей в профессиональном самоопределении»	10-11	октябрь	Классные руководители, педагог- психолог
Общешкольное родительское собрание <b>«Уроки безопасности»</b> по вопросу предупреждения правонарушений и поведению учащихся в сети «Интернет», поведению в урочное и внеурочное время, ответственности родителей за воспитание детей. <b>Общешкольное родительское собрание «Семья - школа - классный руководитель. Роль этого содружества в воспитании детей».</b>	10-11	Ноябрь  апрель	Директор школы, зам директора по ВР
Тематические родительские собрания по безопасности ДД, посвящённые каникулярному отдыху учащихся. Акция «Внимание- каникулы»	10-11	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, руководство школы
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Лекторий для родителей «Как правильно выбрать профессию»	10-11	В течение года	Классный руководитель, педагог- психолог
Лекторий для родителей «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье».	10-11	февраль	Классный руководитель, педагог- психолог
Мониторинг удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. Классные родительские собрания «Лето детей- забота взрослых» (организация работы летнего	10-11	май	Классные руководители

оздоровительного лагеря на базе школы, вопросы безопасности).			
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители
Тематические классные часы, беседы, лекции: «Самые востребованные профессии», «Мир профессий», «Современные профессии» и др.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, пожарную часть и тд.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников школы, Управляющий Совет, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление уголков безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
День Самоуправления	10-11	октябрь, март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшеклассников школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий, акций.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	10-11	1.09.2020г.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «Будь здоров»	10-11	2.09.2020г.	Классные руководители, учитель ОБЖ
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	3.09.2020г.	Классные руководители
Кросс Наций	10-11	сентябрь	Классные руководители, учитель физ-ры
Экологический субботник	10-11	сентябрь	Классные руководители, учитель, зам директора по ВР
День гражданской обороны	10-11	4.10.2020г.	Классные руководители, учитель ОБЖ
День герба и флага Тверской области	10-11	21.10.2020г.	Классные руководители
День памяти священномученика Фаддея (Успенского)	10-11	26.10.2020г.	Классные руководители
День Здоровья	10-11	октябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор по охране прав детства
День пожилого человека	10-11	1.10.2020г.	Заместитель директора по ВР , классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	5.10.2020г.	Заместитель директора по ВР , классные руководители
День рождения Комсомола День РДШ	10-11	29.10.2020г.	Заместитель директора по ВР , классные руководители
Президентские состязания	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничный	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

концерт, беседы.			
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Инспектор по охране прав детства, психолог, классные руководители
День народного единства День памяти святого благоверного великого князя Михаила Ярославовича Тверского	10-11	4.11.2020г.	Классные руководители
Встреча в школьном музее «Наша Паня»	10-11	20.11.2020г.	Актив школьного музея
Соревнования по шахматам	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Месячник по профилактике наркотической зависимости, табакокурения, употребления алкоголя, ВИЧ инфекции и СПИДа (акции, выставка рисунков).	10-11	декабрь	Кабинет Здоровья, классные руководители
День Здоровья	10-11	1.12.2020г.	Классные руководители, кабинет Здоровья
День Неизвестного Солдата	10-11	3.12.2020г.	Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9.12.2020г.	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний праздник.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	11.12.2020г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Луковниково в годы оккупации	10-11	28.12.2020г.	Классные руководители, актив музея
Лыжная эстафета	10-11	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда» Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01.2021г.	Актив музея, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День защитника Отечества	10-11	23.02.2021г.	Классные руководители
Кониловские чтения	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт.	10-11	март 5.03.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03.2021г.	Классные руководители
Конкурс «Ученик года»	10	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Спешите делать добро»,	10-11	апрель	Заместитель директора по

«Милосердие». Декада милосердия.			ВР, классные руководители
Шахматный турнир. Шашечный турнир.	10-11	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Экологический субботник	10-11	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Безопасное колесо	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	10-11	май	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, ОБЖ
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы», «Первоцветы», «Дари добро», концерт «Этот День Победы», Вахта Памяти» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Внимание- каникулы!»	10	май	Классные руководители
Туристический слёт	10	июнь	Учитель физ-ры
Летний оздоровительный лагерь Лагерь труда и отдыха	10-11	июнь, август	Классные руководители
Сдача норм ГТО	10-11	в течение года	учителя физ-ры
Выпускной бал, вручение аттестатов	11	июнь	Классный руководитель, директор школы

#### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологический субботник	10-11	сентябрь	Классные руководители
Трудовая акция «Школьный двор», «Очистим планету от мусора»	10-11	октябрь	Руководитель георгиевского отряда
Экскурсии в музей В.А.Корнилова д.Рясня, и др.	10-11	в течение года	Руководитель георгиевского отряда
Акции: «Дари добро», «Милосердие», «Подари дрова», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Сдай батарейки», «Поможем зимующим птицам», «Георгиевская аллея ратной славы», «Сирень победы» и др.	10-11	в течение года	Руководитель георгиевского отряда
Просмотр документальных фильмов, посвящённых истории Российского флота : «Морская слава Тверской земли». Документальные фильмы серии Проект 17.83 (Из истории Севастополя) День народного единства	10-11	ноябрь	Руководитель георгиевского отряда
Конкурс Боевых листков,	10-11	декабрь	Руководитель

посвящённых событиям Великой Отечественной войны. 5-11 кл			георгиевского отряда
День Неизвестного Солдата. День Героев Отечества Освобождение с. Луковниково от немецких захватчиков.	10-11	декабрь	Руководитель георгиевского отряда
Тематические классные часы, посвящённые битве за Крым 1-11 кл. в Великой Отечественной войне.	10-11	февраль	Руководитель георгиевского отряда
Военно- спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества. Конкурс по неполной сборке-разборке автомата.	10-11	февраль	Руководитель георгиевского отряда
Корниловские чтения	10-11	февраль	Руководитель георгиевского отряда
Декада милосердия (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Руководитель георгиевского отряда
Благоустройство территории захоронения рода Корниловых, братского захоронения д.Рясня, с.Луковниково, д. Б- Капково, Боярниково.	10-11	в течение года	Руководитель георгиевского отряда
Принятие учащихся Луковниковской СОШ в «Георгиевский отряд»	10-11	апрель	Руководитель георгиевского отряда
Торжественная церемония приёма новых членов в молодёжный отряд «Георгиевского Союза». С. Тургиново.	10-11	май	Руководитель георгиевского отряда
Вахта памяти, Бессмертный полк	10-11	9.05.2021г.	Руководитель георгиевского отряда
Туристический слёт Георгиевцев с.Тургиново.	10-11	июнь	Руководитель георгиевского отряда
Акция «Зажги свечу»	10-11	22.06.2021г.	Руководитель георгиевского отряда
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель георгиевского отряда
Посещение музеев	10-11	В течение года	Руководитель георгиевского отряда